

Любить свою Родину, – значит, знать ее.

В.Г. Белинский

ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКА «ГЕОГРАФИЯ»

ТЕМА: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ
ГЕОГРАФИИ: ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ
ПРИРОДНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТРАНЫ

ВЫПОЛНИЛА: ХИСАМОВА МАРИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И
ГЕОГРАФИИ

МБОУ «СОШ № 55 (Ф) Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

*«МЫ ДОЛЖНЫ СТРОИТЬ СВОЁ БУДУЩЕЕ НА
ПРОЧНОМ ФУНДАМЕНТЕ. И ТАКОЙ
ФУНДАМЕНТ – ЭТО ПАТРИОТИЗМ. ЭТО
УВАЖЕНИЕ К СВОЕЙ ИСТОРИИ И
ТРАДИЦИЯМ, ДУХОВНЫМ ЦЕННОСТЯМ
НАШИХ НАРОДОВ, НАШЕЙ ТЫСЯЧЕЛЕТНЕЙ
КУЛЬТУРЕ И УНИКАЛЬНОМУ ОПЫТУ
СОСУЩЕСТВОВАНИЯ СОТЕН НАРОДОВ И
ЯЗЫКОВ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. ЭТО
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОЮ СТРАНУ И ЕЁ
БУДУЩЕЕ».*

В.В. ПУТИН

**ПРЕЗИДЕНТ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



ПУТИН В.В.

ЧТО ТАКОЕ ПАТРИОТИЗМ?

- В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОМ СЛОВАРЕ (2002Г.), ДАЁТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАТРИОТИЗМА - ЛЮБОВЬ К ОТЕЧЕСТВУ, К РОДНОЙ ЗЕМЛЕ, К СВОЕЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ.
- В СЛОВАРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА С.И. ОЖЕГОВА (1978Г.) ПАТРИОТИЗМ – ЭТО ПРЕДАННОСТЬ И ЛЮБОВЬ К СВОЕМУ ОТЕЧЕСТВУ, К СВОЕМУ НАРОДУ.
- В ТОЛКОВОМ СЛОВАРЕ ЖИВОГО ВЕЛИКОРУССКОГО ЯЗЫКА В.И. ДАЛЯ *ПАТРИОТИЗМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК «ЛЮБОВЬ К ОТЧИЗНЕ».*
- В ВОЕННО-ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОМ СЛОВАРЕ ПОНЯТИЕ ПАТРИОТИЗМА ТРАКТУЕТСЯ ШИРЕ - *«ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, СВОЕМУ НАРОДУ, СТРЕМЛЕНИЕ СВОИМИ ДЕЙСТВИЯМИ СЛУЖИТЬ ИХ ИНТЕРЕСАМ».*

«ПАТРИОТИЗМ» - ЭТО ЛИЧНОСТНОЕ КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКА,
ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ:

А) В ЛЮБВИ К ОТЕЧЕСТВУ, К РОДНОМУ КРАЮ, К СВОЕМУ
МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМУ НАРОДУ, ЕГО ГЕРОИЧЕСКОЙ
ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЕ, ОБЫЧАЯМ И ТРАДИЦИЯМ;

Б) В СТРЕМЛЕНИЕ СВОИМИ КОНКРЕТНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ,
ПОСТУПКАМИ СЛУЖИТЬ СВОЕМУ ОТЕЧЕСТВУ, ЕГО СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ПРОЦВЕТАНИЮ, ПОЛИТИЧЕСКОЙ
НЕЗАВИСИМОСТИ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ.

- **АКТУАЛЬНОСТЬ** ТЕМЫ ОБУСЛОВЛЕНА НЕОБХОДИМОСТЬЮ ПОСТОЯННОГО ОБНОВЛЕНИЯ ФОРМ И МЕТОДИК, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ.
- **ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА** СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ - ЭТО НЕ ТОЛЬКО ВОСПИТАНИЕ ОБРАЗОВАННОГО ЧЕЛОВЕКА, НО И ЧЕЛОВЕКА, ОБЛАДАЮЩЕГО ЧУВСТВОМ САМОУВАЖЕНИЯ И УВАЖАЕМЫЙ ОКРУЖАЮЩИМИ.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» НАПРАВЛЕН НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. В РАМКАХ ПРОЕКТА ВЕДЕТСЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2021 — 31.12.2024

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" ДО 2030 ГОДА
(В РЕД. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 07.10.2021 № 1701)

*«К СТРАТЕГИЧЕСКИМ НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРИОРИТЕТАМ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ОТНОСЯТСЯ СБЕРЕЖЕНИЕ НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА, УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, КУЛЬТУРЫ И
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ, УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА НОВОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ, РАЗВИТИЕ БЕЗОПАСНОГО
ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА».*

ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДАННОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ИСХОЖУ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

1. ПРИНЦИП ЕДИНСТВА МЫСЛИ И ЧУВСТВА УЧАЩИХСЯ, ЗАКЛЮЧАЮЩИХСЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПОДАЧЕ МАТЕРИАЛА УРОКА.
2. ПРИНЦИП СВЯЗИ С ЖИЗНЬЮ. СВЯЗЬ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ С ЖИЗНЬЮ ИМЕЕТ НЕСКОЛЬКО АСПЕКТОВ:
 - А) КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ
 - Б) ПОЛИТИЧЕСКИЙ
 - В) НАУЧНО-ПРОБЛЕМНЫЙ, ОТКРЫВАЮЩИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ДОСТИЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ;
 - Г) ПРИРОДООХРАННЫЙ, ПРАВОВОЙ, ЗНАКОМЯЩИЙ УЧАЩИХСЯ С ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМИ АКТАМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЙ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ;
 - Д) ПРАКТИЧЕСКИЙ (ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ)
4. ПРИНЦИП МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ, ЗАКЛЮЧАЮЩИХСЯ В ПРИВЛЕЧЕНИИ ИСТОРИИ, БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ФИЗИКИ И ДРУГИХ ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

В ЦЕЛЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ:

- ПОКАЗЫВАТЬ МОГУЩЕСТВО НАШЕЙ РОДИНЫ - РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РАСКРЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ, КРАСОТУ И БОГАТСТВА ЕЕ ПРИРОДЫ; МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И ЕДИНСТВА НАРОДОВ СТРАНЫ;
- ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДНЫМ БОГАТСТВАМ И К ТОМУ, ЧТО СОЗДАНО ТРУДОМ ЧЕЛОВЕКА;
- ОСВЕЩАТЬ ГЕРОИЧЕСКУЮ ИСТОРИЮ СТРАНЫ, ПОДВИГИ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА В ГОДЫ ТЯЖЕЛЫХ ИСПЫТАНИЙ, НА ПРОТЯЖЕНИИ МНОГОВЕКОВОЙ ИСТОРИИ СТРАНЫ;
- ШИРОКО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ РАЗДЕЛОВ ФИЗИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ РОССИИ;
- ЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С НОВЕЙШИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ, СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ДРУГИХ НАУК, С ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ;
- АКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

УНИКАЛЬНОСТЬ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ
ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО НА УРОКАХ
ОДНОВРЕМЕННО ИССЛЕДУЕМ ПРОБЛЕМЫ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ОБЩЕСТВА;
РАССМАТРИВАЕМ ОБЩЕСТВО, ПРИРОДНУЮ
СРЕДУ ВО ВЗАИМОСВЯЗИ.

5 КЛАСС.

РАБОТА С ПЕРСОНАЛИЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ. ЖИЗНЬ И ОТКРЫТИЯ НАШИХ ВЫДАЮЩИХСЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

С. ДЕЖНЕВ, Ф.Ф. БЕЛЛИНСГАУЗЕН, М.П. ЛАЗАРЕВ, И. Ф. КРУЗЕНШТЕРН, К.Ф. АРСЕНЬЕВ, Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКИЙ — ЭТО ПРИМЕР НЕОБЫКНОВЕННОГО МУЖЕСТВА И БЕЗЗАВЕТНОГО СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ. ПОДОБНАЯ РАБОТА ПРОВОДИТСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «КАК ЛЮДИ ОТКРЫВАЛИ МИР»

РОССИЙСКИЙ ФОТОЖУРНАЛИСТ ЛЕОНИД КРУГЛОВ ПОБЫВАЛ В НОВОЙ ГВИНЕИ У АСМАТОВ-ЛЮДОЕДОВ И АМАЗОНОК, В АФРИКАНСКИХ СТРАНАХ УГАНДА И ЗАИР, ГДЕ БЫЛ В ЧИСЛЕ ПЕРВЫХ ЕВРОПЕЙЦЕВ, ПРОНИКШИХ В ЗАКРЫТЫЙ ДЛЯ ВСЕХ МИР САМЫХ ЧЕРНЫХ ЛЮДЕЙ ПЛАНЕТЫ - КАРАМОДЖА.

«ПЛАН И КАРТА»

ИЗУЧАЯ ТЕМУ «ПЛАН И КАРТА», ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРЕДЛОЖИТЬ ЗАДАНИЯ, ИМЕЮЩИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ:

- 10 ЯНВАРЯ 1821 Г. РУССКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ НА СУДАХ «ВОСТОК» И «МИРНЫЙ» ОТКРЫЛА ОСТРОВ. ЕГО КООРДИНАТЫ – 69 Ю.Ш. И 91 З.Д. (ОСТРОВ ПЕТРА I).

- В 1937 Г. В.П. ЧКАЛОВ СОВЕРШИЛ БЕСПОСАДОЧНЫЙ ПЕРЕЛЁТ ПО МАРШРУТУ МОСКВА – СЕВЕРНЫЙ ПОЛЮС – СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (49 С.Ш. И 123 З.Д.).

ОБОЗНАЧЬТЕ НА КАРТЕ МАРШРУТ ПЕРЕЛЁТА И ЕГО НАПРАВЛЕНИЕ.



«ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ»

Самая глубокая скважина на Земле

Глубина,
км

0

12

50

3000

5000

6000

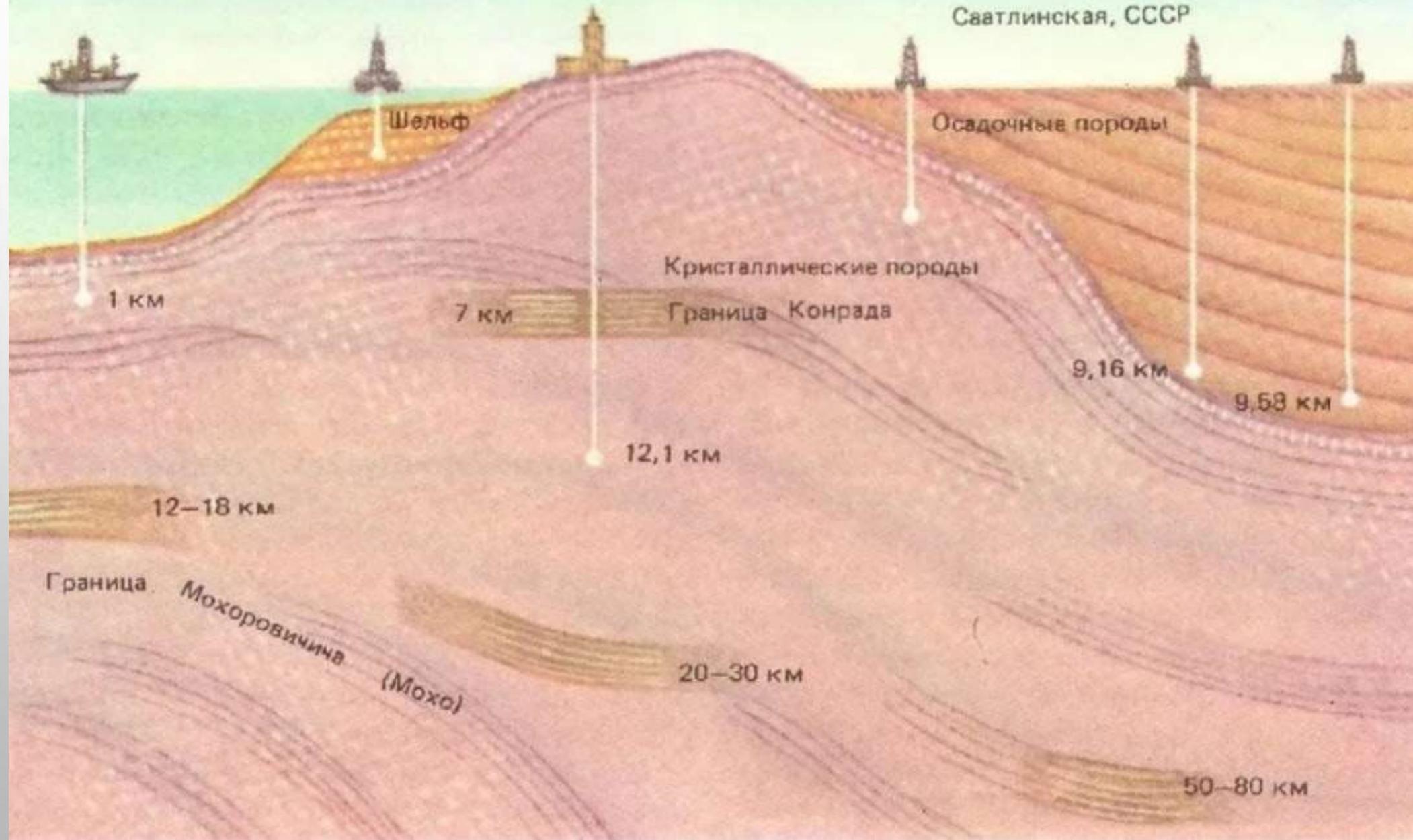




Бурение с корабля
„Гломар Челленджер”

Кольская сверхглубокая,
СССР

Берта-Роджерс,
США



«ГОРЫ»



Эльбрус

Дыхтау (Кабардино-Балкария)

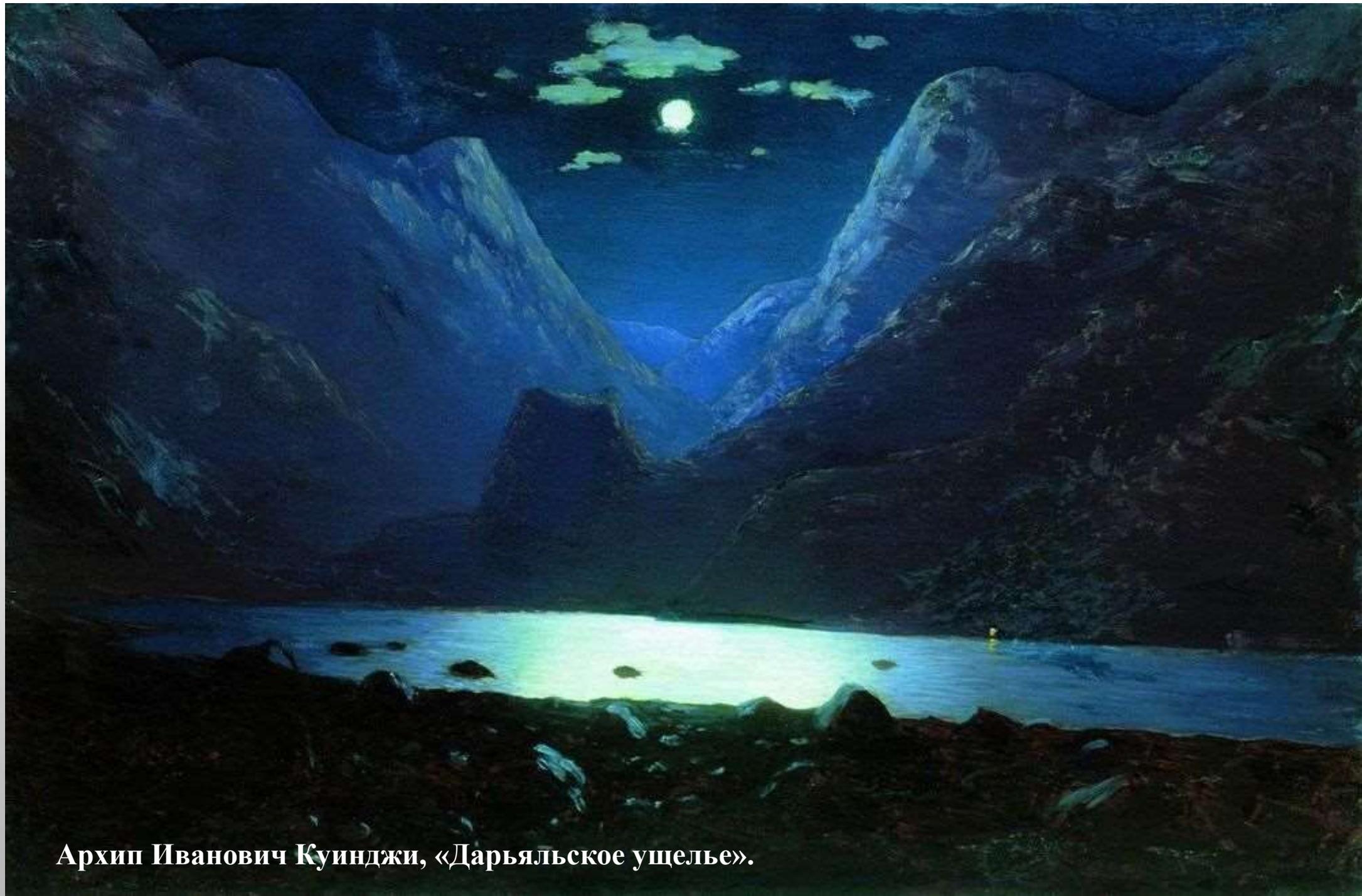




Белуха (Алтай)



Василий Иванович Суриков
«Переход Суворова через Альпы».



Архип Иванович Куинджи, «Дарьяльское ущелье».

«РАВНИНЫ»

Есенин С.А.
Спит ковыль. Равнина дорогая,
И свинцовой свежести полынь.
Никакая родина другая
Не волеет мне в грудь мою теплынь.
Знать, у всех у нас такая участь,
И, пожалуй, всякого спроси - Радуюсь,
свирепствуя и мучась,
Хорошо живется на Руси.
Свет луны, таинственный и длинный,
Плачут вербы, шепчут тополя.
Но никто под окрик журавлиный
Не разлюбит отчие поля.



Левитан И.И. «Владимирка»

«РЕКИ»





Берег Волги", Саврасов А.К.



"Кама", 1882 . Шишкин И. И.

«ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ МАТЕРИКОВ»

ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕРИКА ЕВРАЗИЯ НА КАРТЕ ДЕТИ ВИДЯТ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ, НАЗВАННЫЕ В ЧЕСТЬ РУССКИХ МОРЕПЛАВАТЕЛЕЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ.

- **БЕРИНГОВО МОРЕ И БЕРИНГОВ ПРОЛИВ.** ИМЕНЕМ ВИТУСА БЕРИНГА, РУКОВОДИТЕЛЯ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАМЧАТСКИХ ЭКСПЕДИЦИЙ.
- **МОРЕ ЛАПТЕВЫХ.** ОКРАИННОЕ МОРЕ СЕВЕРНОГО ЛЕДОВИТОГО ОКЕАНА НАЗВАНО ИМЕНЕМ БРАТЬЕВ ЛАПТЕВЫХ.
- **МЫС ДЕЖНЁВА.** КРАЙНЯЯ ВОСТОЧНАЯ ТОЧКА ЧУКОТСКОГО ПОЛУОСТРОВА И, СООТВЕТСТВЕННО, КРАЙНЯЯ ВОСТОЧНАЯ МАТЕРИКОВАЯ ТОЧКА РОССИИ И ВСЕЙ ЕВРАЗИИ.
- **ОСТРОВ РАТМАНОВА.** ОСТРОВ В БЕРИНГОВОМ ПРОЛИВЕ, САМАЯ ВОСТОЧНАЯ ТОЧКА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
- **ОСТРОВ ВРАНГЕЛЯ.** ПОЛУЧИЛ СВОЁ НАЗВАНИЕ В ЧЕСТЬ ФЕРДИНАНДА ПЕТРОВИЧА ВРАНГЕЛЯ — АДМИРАЛА, МОРЕПЛАВАТЕЛЯ, ПОЛЯРНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ.
- **ХРЕБЕТ ПРЖЕВАЛЬСКОГО-АРКАТАГ.** НАЗВАН В ЧЕСТЬ РУССКОГО ПУТЕШЕСТВЕННИКА НИКОЛАЯ ПРЖЕВАЛЬСКОГО.

«ЭТНИЧЕСКИЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ»



«Феномен загадочной "русской души" сродни загадке Сфинкса и улыбке Джоконды, - еще одно мгновение, и все станет ясно. Но не тут-то было. За всю историю государства российского ни одному захватчику и не дано было понять, что движет русскими людьми вместе с представителями разных национальностей и вероисповеданий соборной России, когда они сообща вставали на защиту родной земли»

Представитель России при Организации исламского сотрудничества (Саудовская Аравия) Рамазан Абдулатипов.

*Слух обо мне пройдёт по всей Руси великой,
И назовёт меня всяк сущий в ней язык,
И гордый внук славян, и финн, и ныне дикой
Тунгус, и друг степей калмык.*

Римская Империя. Могущественная мировая Империя, разделившись на части рухнула.

Иудея и Израиль, образовавшиеся в результате разъединения единого еврейского государства, были завоёваны по частям.

Ещё более показательным было падение обширной Империи Александра Македонского, поделённой на части после его смерти.

Это закон. Царство, разделившееся само в себе, погибает. А государство, объединяющееся на прочной основе, крепнет.

Тот же Рим, собравший отдельные итальянские области, вновь обрёл общеевропейское политическое влияние. Равно как и Берлин, объединивший дотоле самостоятельные немецкие земли. Князь Олег, собравший в IX веке полян, древлян, полочан, кривичей и вятичей, словен новгородских в единую Русь, создал могущественное европейское государство. Великий Князь Владимир, приняв христианство, скрепил его духовное единство на тысячу лет вперёд.

Вывод очевиден. Единение благо для государства, благо для народа. Распад неизбежно ведёт к гибели.

Народы СССР в Великой Отечественной войне

№ №	Национальность	Численность в СССР на 1939г.	Число погибших военнослужащих	% в населении СССР на 1939г.	% от общего числа погибших военнослужащих	% погибших военнослужащих от общей численности данной национальности
1	Русских	99.591.520	5.756.000	58,39%	66,40%	5,78%
2	Украинцев	28.111.007	1.377.400	16,48%	15,89%	4,90%
3	Белоруссов	5.275.393	252.900	3,09%	2,92%	4,79%
4	Узбеков	4.845.140	117.900	2,84%	1,36%	2,43%
5	Татар	4.313.488	187.700	2,53%	2,17%	4,35%
6	Казахов	3.100.949	125.500	1,82%	1,45%	4,05%
7	Евреев	3.028.538	142.500	1,78%	1,64%	4,71%
8	Азербайджанцев	2.275.678	58.400	1,33%	1,33%	2,57%
9	Грузин	2.249.636	79.500	1,32%	0,92%	3,53%
10	Армян	2.152.860	83.700	1,26%	0,97%	3,89%
11	Чувашей	1.369.574	63.300	0,80%	0,73%	4,62%
12	Таджиков	1.229.170	22.900	0,72%	0,26%	3,37%
13	Киргизов	884.615	26.600	0,51%	0,31%	3,01%
14	Народности Дагестана	857.499	11.100	0,50%	0,13%	1,29%
15	Башкир	843.648	31.700	0,49%	0,37%	3,76%
16	Туркмен	812.404	21.300	0,48%	0,25%	2,62%
17	Удмуртов	606.326	23.200	0,36%	0,27%	3,83%
18	Чечен/Ингушей	500.088	2.300	0,27%	0,03%	0,46%
19	Марийцев	481.587	20.900	0,28%	0,24%	4,34%
20	Осетин	354.818	10.700	0,21%	0,12%	3,02%

ПОТЕРИ

**ОБЩИЕ ЛЮДСКИЕ ПОТЕРИ СССР В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ СОСТАВИЛИ
26 600 000 ЧЕЛОВЕК.**

ИЗ НИХ:

● истреблено мирного населения на оккупированной территории — **7 420 379** человек, в том числе **216 431** ребенок;

● насильственно вывезены в Германию **5 269 513** человек, вернулись после войны **2 654 513** человек, стали эмигрантами **451 100** человек, остальные **2 164 313** погибли или умерли в неволе;

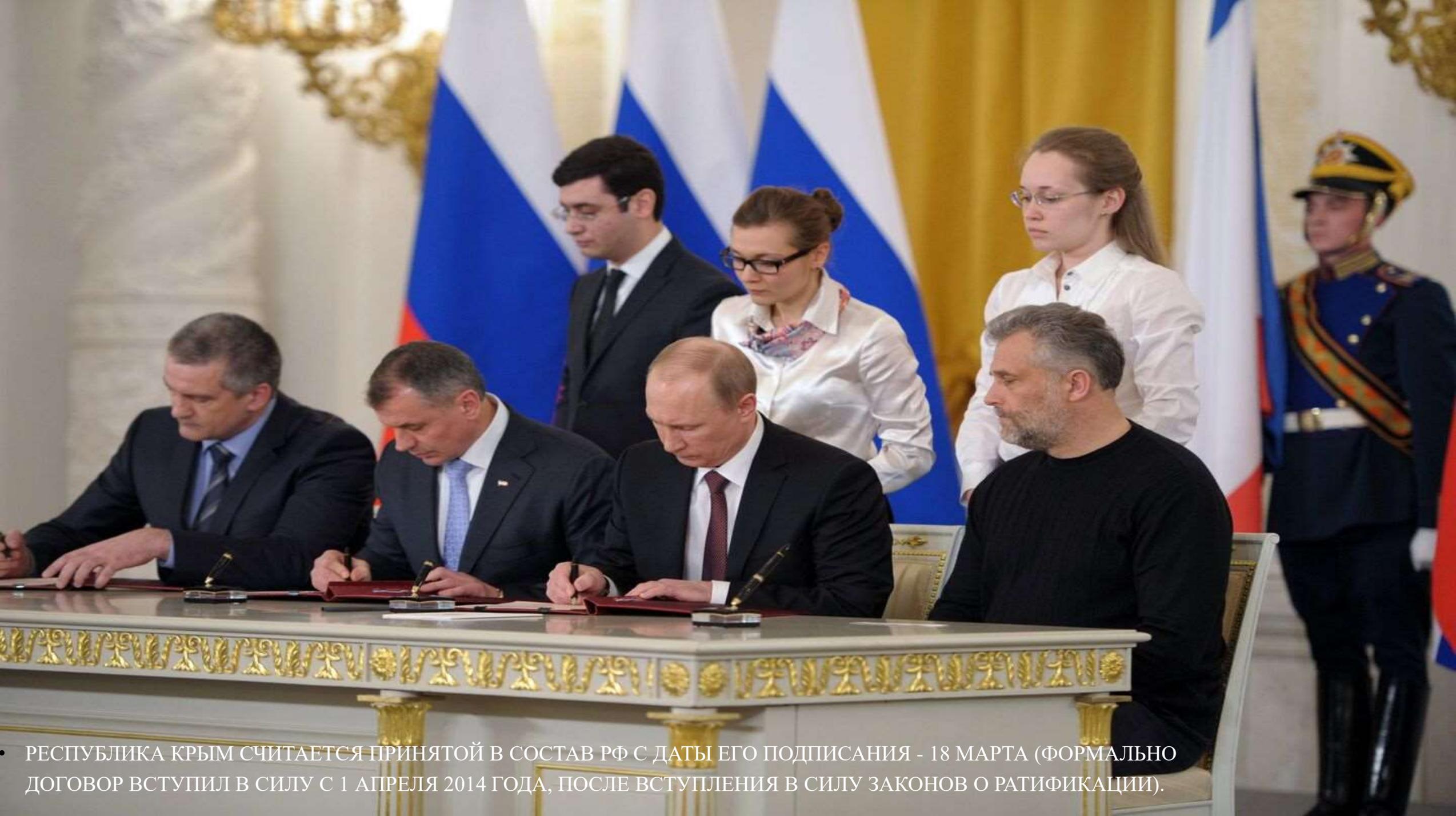
● безвозвратные потери Вооруженных Сил (убиты, умерли от ран и болезней, погибли в результате несчастных случаев, расстреляны по приговору военных трибуналов, не вернулись из плена) — **8 668 400** человек (в это число не вошли военнообязанные, призванные по мобилизации, но так и не доехавшие до фронта и пропавшие без вести до прибытия их в воинские части. Это еще **500 000** человек);

● санитарные потери (раненые, контуженные, заболевшие, обмороженные и обожженные) — **18 344 148** человек;

● пропали без вести и оказались в плену **5 059 000** советских военнослужащих (в их числе **500 000** военнообязанных, захваченных противником на пути в свои воинские части). Около **450 000** — **500 000** пропавших без вести могли остаться погибшими на поле боя;

● общие потери штрафных рот и батальонов — **170 298** человек (в штрафные батальоны и роты за всю войну направлено **427 910** человек).

*Источник: Россия и СССР в войнах XX века (статистическое исследование).
М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.*



• РЕСПУБЛИКА КРЫМ СЧИТАЕТСЯ ПРИНЯТОЙ В СОСТАВ РФ С ДАТЫ ЕГО ПОДПИСАНИЯ - 18 МАРТА (ФОРМАЛЬНО ДОГОВОР ВСТУПИЛ В СИЛУ С 1 АПРЕЛЯ 2014 ГОДА, ПОСЛЕ ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ ЗАКОНОВ О РАТИФИКАЦИИ).

КРЫМ НАШ УЖЕ 1000 ЛЕТ!



ВАРИАНТЫ РАБОТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ:

- РАБОТА ПО ЗНАКОМСТВУ С ОСНОВНЫМИ ПРИРОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ СТРАНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ИЛЛЮСТРИРУЕТСЯ ФРАГМЕНТАМИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.
- ЖИЗНЬ И ОТКРЫТИЯ НАШИХ ВЫДАЮЩИХСЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ, УЧЕНЫХ
- РАБОТА С ТОПОНИМИЧЕСКИМИ НАЗВАНИЯМИ ПРОВОДИТСЯ ВО ВСЕХ КУРСАХ ГЕОГРАФИИ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- АНАЛИЗ ПОЛОВОЗРАСТНЫХ ПИРАМИД, СТОЛБИКОВЫХ ДИАГРАММ И ДРУГИХ СТАТИСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО НАСЕЛЕНИЮ НАШЕЙ СТРАНЫ В ВОСЬМОМ КЛАССЕ ПОЗВОЛЯЕТ РАССКАЗАТЬ О ТЯЖЕЛЫХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ СТО ПЯТЬДЕСЯТ ЛЕТ ГОДАХ ГОЛОДА, ВОЙН, СТРАДАНИЙ, КОГДА ЛЮДЯМ ПОМОГАЛИ ВЫЖИТЬ СТОЙКОСТЬ, МУЖЕСТВО, МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ;

КАК ВЕЛИКА МОЯ СТРАНА.
КАК ШИРОКИ ЕЕ ПРОСТОРЫ!
ОЗЕРА, РЕКИ И ПОЛЯ,
ЛЕСА, И СТЕПЬ, И ГОРЫ...
РАСКИНУЛАСЬ МОЯ СТРАНА
ОТ СЕВЕРА ДО ЮГА:

КОГДА В ОДНОМ КРАЮ ВЕСНА,
В ДРУГОМ СНЕГА И ВЬЮГА.
В МОСКВЕ ЛОЖАТСЯ СПАТЬ СЕЙЧАС,
ЛУНА ГЛЯДИТ В ОКОНЦЕ.
ДАЛЬНЕВОСТОЧНИК В ТОТ ЖЕ ЧАС
ВСТАЁТ, ВСТРЕЧАЯ СОЛНЦЕ.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. [КОНСТИТУЦИЯ РФ.](#)
2. [ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ». ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31.07.2020 № 304-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»](#)
3. [УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 21.07.2020 № 474 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА».](#)
4. [УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 02.07.2022 № 400 «О СТРАТЕГИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 29.05.2015 № 996](#)
5. [«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА».](#)
6. [РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 29.11.2020 № 2945-Р «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В 2022– 2025 ГОДАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В](#)
7. [РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА».](#)
8. [«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА».](#)
9. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 19.05.1995 № 80-ФЗ «ОБ УВЕКОВЕЧЕНИИ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА ВВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941– 1945 ГОДОВ».
10. ЗАКОН РФ ОТ 14.01.1993 № 4292-1 «ОБ УВЕКОВЕЧЕНИИ ПАМЯТИ ПОГИБШИХ ПРИ ЗАЩИТЕОТЕЧЕСТВА».
11. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 13.03.1995 № 32-ФЗ «О ДНЯХ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ И ПАМЯТНЫХ ДАТАХ РОССИИ».
12. [ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» С 2022 ПО 2025 ГОДЫ.](#)